

РАССМОТРЕН
Общим собранием
работников МДОАУ № 46
Протокол № 2
от 21.03.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения «Детский сад № 46»
г. Оренбурга за 2023 календарный год

г. Оренбург, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Аналитическая часть.....	3
1.1	Оценка образовательной деятельности.....	5-7
1.2	Оценка системы управления организации.....	7-10
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10-11
1.4	Оценка организации учебного процесса.....	11-14
1.5	Оценка востребованности выпускников.....	14
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения.....	14-19
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	19-21
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	21-22
1.9	Оценка качества материально-технической базы.....	22-26
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
II	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	28-31

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика дошкольного учреждения:

Дата создания учреждения	Введено в эксплуатацию в 1972 году
Полное наименование ДООУ	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №46»
Юридический адрес:	460005, город Оренбург, улица Томилинская № 243
Фактический адрес:	460005, город Оренбург, улица Томилинская № 243
Адрес электронной почты	orendou-46 @ yandex.ru
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Автономное
Учредитель	муниципальное образование «город Оренбург» (с 1998 года приказ № 184 от 24.12.98.). Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга. Начальник Управления образования администрации города Оренбурга Бибешко Лариса Олеговна Заместитель начальника Управления образования Клейман Светлана Евгеньевна
Юридический адрес, телефон, адрес сайта, адрес электронной почты	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Кирова, дом 44 (3532) 98-70-98 www.orenschool.ru gorono@orenschool.ru
Руководитель, Заместители руководителя	Заведующий - Панфилова М.М. Зам. зав. по ВО и МР – Каширина Т.Г. Зам.зав по АХР – Галина О.В.
Учредительные документы	Устав, утвержденный Распоряжением Управления образования администрации г. Оренбурга
Правоустанавливающие документы	-Лицензия: серия 56 Л01 № 0005592 регистрационный номер 3506 от 28.12.2020г. (бессрочная); лист записи о внесении в единый государственный реестр юридических лиц № 2195658345200 от 19.09.2019г. свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица 56 № 000706265 от 09.08.1995года; свидетельство о государственной регистрации права на недвижимость (здание) 56-АА615270 от 16.01.2008г.; свидетельство о государственной регистрации права на недвижимость (земля) 56-АБ787255

Режим, график работы образовательной организации	Режим работы: пятидневная рабочая неделя Рабочие дни: с понедельника – по пятницу График работы: с 07.00 до 19.00 группы функционируют в режиме полного дня (12 – часов) Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Мощность Учреждения	Проектная мощность - 169 детей Фактическая наполняемость – 195 детей

В целях проведения самообследования обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности дошкольной образовательной организации, руководствуясь:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (в ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Положением о порядке подготовки и проведения самообследования в МДОАУ № 46; в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 46» проведен анализ деятельности образовательного учреждения. Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МДОАУ №46 за 2023 год в целях обеспечения:
 - информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
 - для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МДОАУ.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОАУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ОД, статистические данные).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 год, на основании которого установлено следующее.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 46» действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 05.11.2019г. № 935; Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 56 Л01 № 0005592 регистрационный номер 3506, выданной министерством образования Оренбургской области от 28.12.2020г. (бессрочная);

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 46;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 46;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 46;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 46 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников). Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста:

-группа общеразвивающей направленности для детей 2 – 3 лет- 2 единицы;

-группа общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет -1 единица;

-группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5лет- 1 единица;

-группа общеразвивающей направленности для детей 5 - 6 лет - 1 единица;

-группа общеразвивающей направленности для детей 6 - 7 лет - 1 единица.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования https://ds46-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/dok/obr6_1_4.pdf, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 46, направлена на достижение цели : разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3) построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- 5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 6) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- 8) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и разработана организацией самостоятельно.

Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 46 осуществляется ежедневно: в процессе занятий, в ходе режимных моментов, в процессе совместной со взрослыми и другими детьми деятельности и в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы. Содержание и организация образовательной деятельности в МДОАУ № 46 регламентируется перспективным планированием воспитательно-образовательного процесса и календарными планами педагогов, расписанием занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Результаты эффективности реализации программы прослеживается через успехи воспитанников в процессе собеседования учителей начальных классов с нашими выпускниками (при зачислении). У детей развиты такие качества как усидчивость, внимание, умение слушать и слышать, а главное мотивация к учебе .

В группах, которые посещают дети-инвалиды созданы условия для их обучения, в развивающей предметно-пространственной среде оборудованы центры «Я могу». Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям. Созданы благоприятные условия для реализации инклюзивной политики и внедрения инклюзивной практики.

Организация учебного процесса в МДОАУ осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Коллектив ДОО, организуя образовательный процесс, учитывает не только возрастные и

индивидуальные особенности детей, но и специфику образовательных потребностей и интересов воспитанников. Информационные ресурсы позволяют обогатить педагогический, технологический инструментарий педагогов, создать прочную основу для сетевого взаимодействия педагогов на основе дистанционных образовательных технологий.

Структура управления МДОАУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями, цель которого - оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания развития дошкольников.

В МДОАУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство детского сада через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в дошкольной организации, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МДОАУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив организовал дистанционную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: в ДОО имеется полное наличие документов, локальных нормативных актов регламентирующих его деятельность в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты постоянно обновляются. Образовательная деятельность в Учреждении оценивается как удовлетворительная, строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся (воспитанников) в воспитательно - образовательный процесс. В ДОО разработаны и реализуются образовательная программа дошкольного образования; адаптированная образовательная программа для ребенка инвалида, посещающего группу общеразвивающей направленности, учитывается специфика образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей и педагогического коллектива. Не все педагоги внедряют в образовательную деятельность с детьми онлайн-технологии. Необходимо активнее использовать в работе с воспитанниками новые технологии, продолжать повышение профессиональной компетентности педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей, в том числе детей-инвалидов.

В результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни МДОАУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между Учреждением и родителями.

1.2 Оценка системы управления организации.

Учреждением Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», на основании Устава учреждения и иными законодательными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов

управления Учреждения, порядок принятия им решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Марина Михайловна Панфилова, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Руководитель (заведующий) несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Административно-управленческую работу МДОАУ обеспечивает административная группа: заведующий МДОАУ, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

В состав Общего собрания работников Учреждения входят все работники Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения действовало бессрочно и осуществляло свою деятельность на постоянной основе.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентировалась Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществлялась в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколировались.

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МДОАУ и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Управление МДОАУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Банк локальных актов управленческой и методической работы в МДОАУ создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о МДОАУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет» <https://ds46-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.r>, обеспечивая доступность и открытость. Основными приоритетами развития системы управления МДОАУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

В структуру Педагогического совета Учреждения входили все педагогические работники, работающие на постоянной основе (по основному месту работы) в Учреждении, а также административные работники Учреждения.

В целом, деятельность Педагогического совета в 2023 году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

Система контроля со стороны руководства регламентировалась локальными нормативными актами в соответствии с Положением о внутреннем контроле, годовым планом деятельности Учреждения.

Работа с родителями в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом, намеченные мероприятия были реализованы на 85%. Наиболее результативно и интересно прошли такие мероприятия как: спортивное мероприятие, посвященное 23 февраля, 8 Марта, Масленица, пасха, день космонавтики, мероприятие по ПДД. Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, анкетирование, индивидуальные блокноты; индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары- практикумы, тренинги, деловые игры и т.д.

В 2023 году были проведены общие родительские собрания, а также родительские всеобучи в очном формате. В официальных социальных сетях МДОАУ <https://vk.com/club215399461>, <https://ok.ru/group/70000000997327> для родителей педагоги выставляли видео консультации, мастер-классы и фрагменты продуктивной деятельности и др. Регулярно обновлялся материал на официальном сайте детского сада. Родители (законные представители) обучающихся на сайте могли узнать новости, познакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения.

Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение, тематические дни/недели, организацию выставок/фотовыставок совместных творческих работ. Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления организации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления организацией, порядок принятия им решений и выступления от имени организации устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления организации регламентируется Положениями, разработанными самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Вывод: *Существующая система управления учреждения способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».*

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым учреждением задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Следует продолжать активно взаимодействовать с родителями в целях повышения их интереса к деятельности ДОО, используя различные формы работы с семьей,

1.3. Оценка Содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация образовательной программы дошкольного образования в дошкольной организации осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. В ходе педагогической диагностики используется наблюдение за детьми в спонтанной и специально организованной деятельности, организуются беседы, продуктивная деятельность, создаются проблемные (диагностические) ситуации. В зависимости от индивидуальных особенностей детей формы проведения диагностики могут быть разными: индивидуальными, подгрупповыми, групповыми. Фиксация результатов диагностики осуществляется в разработанных ДОО таблицах, где отслеживаются все показатели. Педагогическая диагностика проводится воспитателями в начале и в конце учебного года. Педагогическая диагностика проводится с детьми по всем образовательным областям ФГОС ДО. Она помогает увидеть не только усвоение воспитанниками программных, но и наметить пути оптимизации работы с ними, направления индивидуальной работы, коррекцию особенностей развития ребенка.

В 2023 году освоение детьми содержания всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, составляет

Образовательная область	Результаты		
	Сформированы полностью	Сформированы частично	Не сформированы
Социально – коммуникативное развитие	76,3%	19,2%	4,5%
Познавательное развитие	66,3%	24,2%	9,5%
Речевое развитие	53,5%	35,5%	11%
Художественно – эстетическое развитие	74,9%	17,5%	7,6%
Физическое развитие	75%	19,5%	5,5%

В целом образовательную программу дошкольного образования в 2023 году освоили 92,4% детей, это на 0,6% ниже, чем в 2022 году. Наилучшие показатели по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Несколько ниже показатель по образовательной области «Познавательное развитие», достаточно низкий показатель по образовательной области «Речевое развитие». В процент

несформированности показателей входят дети, которые часто болеют, редко посещают детский сад в силу разных причин. С такими детьми организуется индивидуальная работа, которая помогает дошкольникам, преодолеть трудности усвоения содержания Программы.

У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы в течение года.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В течение 2023 года воспитанники детского сада не только показывали хорошие результаты усвоения Программы, но и участвовали в Международных, во Всероссийских, городских творческих конкурсах, викторинах: конкурс кормушек «Воробей, не робей», «Минутки чтения с Агнией Барто», «Иллюстрации к сказкам», «Осенние посиделки», «Космос – загадочный и необъятный», «Сквозь года», «Золотая осень», «Мастерская Деда Мороза» и другие.

Вывод: Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – хорошо. Анализ образовательного процесса позволяет сделать вывод, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в МДОАУ № 46, обеспечивают развитие личности детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Тем не менее задача повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач пяти направлений развития ребенка остается актуальной. В этой связи требуется решение следующих задач:

- формирование у детей самостоятельности, целенаправленности;
- развитие любознательности, познавательной мотивации через постановку перед детьми проблемных ситуаций;
- организация системной работы по укреплению физического и психического здоровья детей посредством прогнозирования и активизации оздоровительной и профилактической работы;
- осуществление целенаправленной работы над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется образовательной программой дошкольного образования: https://ds46-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/dok/obr6_1_4.pdf.

В календарном учебном графике были отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность занятий и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения был составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенку и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом.

Длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий строго в соответствии с требованиями действующего СанПиНа.

Продолжительность занятий для детей:

- от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 2 до 3 лет – 20 мин;
- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин. при организации 1 занятия последнедневного сна;
- от 6 до 7 лет – 90 мин.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий педагогические работники проводят комплекс физкультурных минуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой. Продолжительность перерывов между занятиями для всех возрастов составляет не менее 10 мин. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыкальной деятельности и физической культурой.

Занятие является основной формой организации обучения воспитанников. В ходе занятия дети осваивают необходимый объем знаний, навыков, умений по различным образовательным областям. Организуя занятия, педагоги заранее определяли их задачи и содержание, продумывали методы и приемы, старались активизировать познавательную деятельность детей, но не всегда достаточно продумывалась мотивация, способы подведения детей к проблеме и ее самостоятельному решению.

В дошкольной организации для реализации образовательной программы дошкольного образования используются и другие различные формы работы с детьми: групповые, подгрупповые,

индивидуальные. Учебный процесс также осуществляется в режимных моментах и включает такие виды деятельности, как игровая, коммуникативная, двигательная, трудовая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы. Виды детской деятельности реализуются через следующие формы работы: утренняя зарядка, сюжетно-ролевые, дидактические, словесные, музыкальные, театрализованные, подвижные и малоподвижные игры, игры-драматизации, игры со строителем и др.; беседы, ситуативный разговор, чтение художественной литературы, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, рассматривание, прогулки, в ходе которых организуются наблюдения, подвижные игры, трудовая, индивидуальная, самостоятельная деятельность, праздники, развлечения, продуктивная деятельность и др.

В соответствии с календарным учебным графиком с 1 июня по 31 августа осуществлялся летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода занятия, кроме занятий физической культурой, не проводились. В этот период с детьми организовывались различные виды игр, наблюдения, экспериментирование, праздники, развлечения, досуги, выставки детских работ, осуществлялась работа на экологической тропе и тропе здоровья.

С ребенком-инвалидом проводилась работа в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой, разработанной согласно ИПРА, которая реализовывалась воспитателями группы и специалистами ДОО.

Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных способностей и потребностей обучающихся (воспитанников). При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п. Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках занятий, но и в совместной с родителями деятельности и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. В образовательном процессе с детьми используются формы и методы работы соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям. Администрацией и специалистом Учреждения осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений, проводятся индивидуальные консультации с педагогами, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей.

Родители являются активными участниками образовательных отношений: участвуют в праздничных мероприятиях, проведении тематических и спортивных мероприятий, реализации проектной деятельности, конкурсных движениях, выставок совместных работ с детьми, родительских всеобучей и собраний. Для ребенка-инвалида, посещающего ДОО, разработана индивидуальная адаптированная образовательная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА). Для реализации интересов и возможностей обучающихся (воспитанников) в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на Всероссийском, муниципальном и региональном уровнях.

Результаты участия детей в конкурсах:

- всероссийский конкурс кормушек «Воробей, не робей», дипломы участников;
- всероссийский конкурс чтецов «Минутки чтения с Агнией Барто», дипломы победителей 1, 2, 3 степени;
- всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Космос – загадочный и необъятный», дипломы победителей 1, 2, 3 степени;
- всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года», диплом победителя;
- VI всероссийский творческий конкурс «Золотая осень», дипломы призеров;
- городской конкурс творческих работ «ЭКОжизнь», дипломы участника;
- международный конкурс «Читаем детям о Войне», диплом за участие.

Вывод: Таким образом, учебный процесс в 2023 календарном году был организован на

удовлетворительном уровне, построен в соответствии с требованиями действующего СанПиНа и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей, а так же на развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, в том числе ребенка-инвалида.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году МДОАУ № 46 выпустило в школу 54 воспитанника. Преемственность в образовательной деятельности между МДОАУ № 46 и МОАУ «СОШ № 47» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МДОАУ №46 с МОАУ «СОШ № 47» на 2022– 2023 учебный год.

Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ «Школа в которой я хочу учиться», выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, онлайн экскурсии по школе, проведение родительского всеобуча «Семья на пороге школьной жизни ребенка».

В 2023 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу — 54 воспитанника. Основная масса выпускников 75% являются учениками СОШ № 47; 25 % выпускников являются учениками МОАУ «Лицей № 6».

Обучение в начальных классах СОШ носит без оценочный характер. Однако по данным опроса учителей 70-80% выпускников ДОО успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

Востребованность выпускников ДОО определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования.

Вывод: при поступлении в школу воспитанники МДОАУ №46 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждение осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761 н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448 , согласно штатного расписания Учреждения.

Учреждение укомплектовано педагогическими, руководящими кадрами и иными сотрудниками на 98 %.

В Учреждении работает административно-управленческий персонал:

- заведующий – 1;
- заместитель заведующего по воспитательно –образовательной и методической работе – 1;
- заместитель заведующего по АХР – 1.

Педагогический персонал:

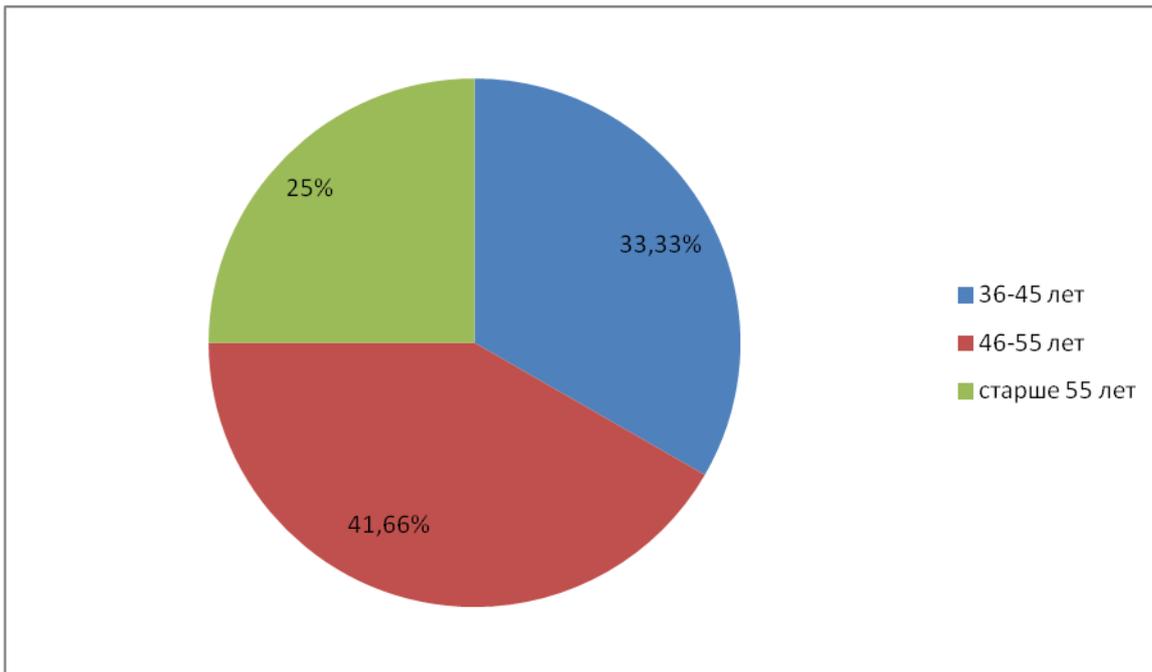
- воспитателей–9;
- музыкальный руководитель–1.

Учебно-вспомогательный персонал:

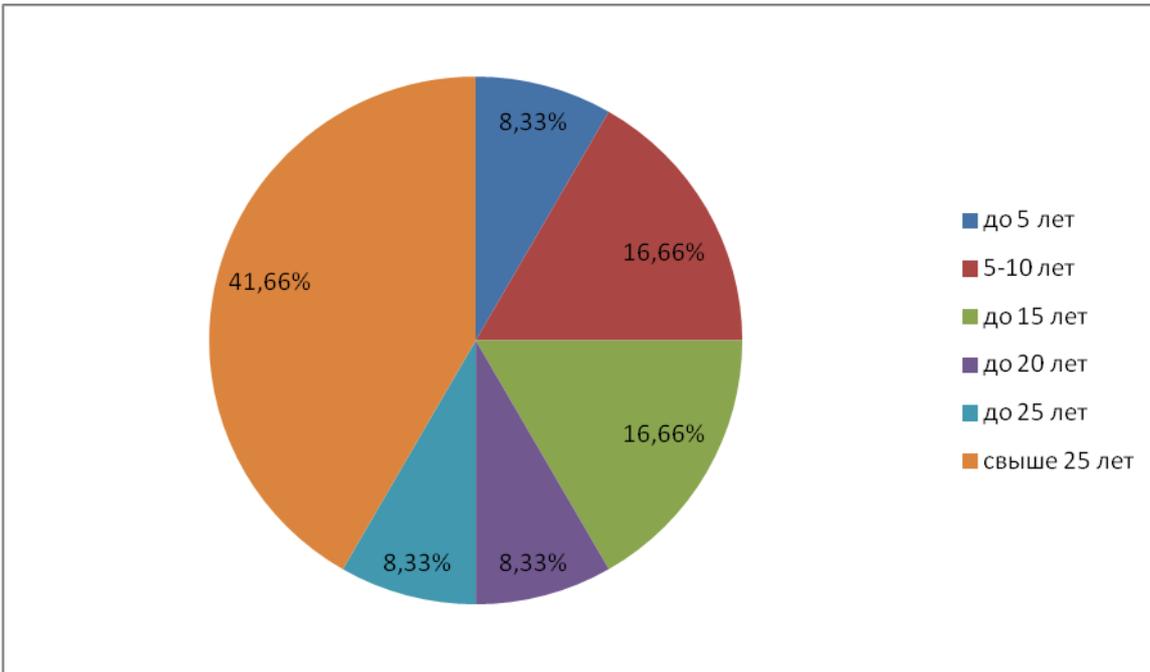
- помощники воспитателя – 6.

Иные работники – 9.

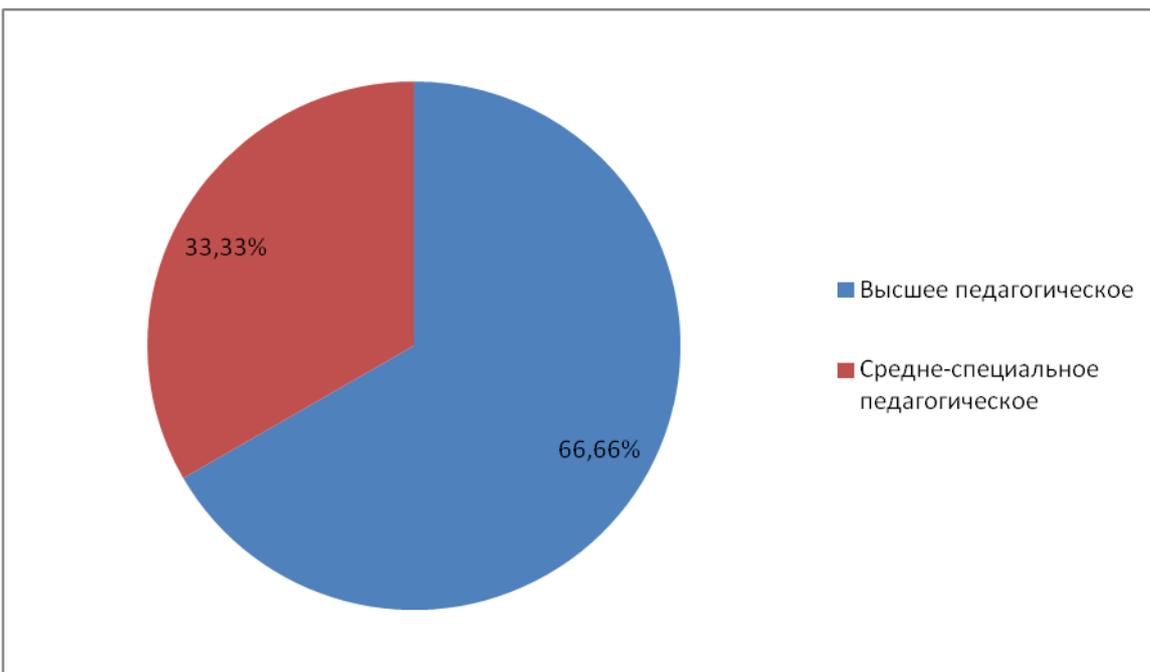
**Распределение педагогических работников по возрастным группам
за 2023 календарный год**



**Распределение педагогических работников по стажу
за 2023 календарный год**

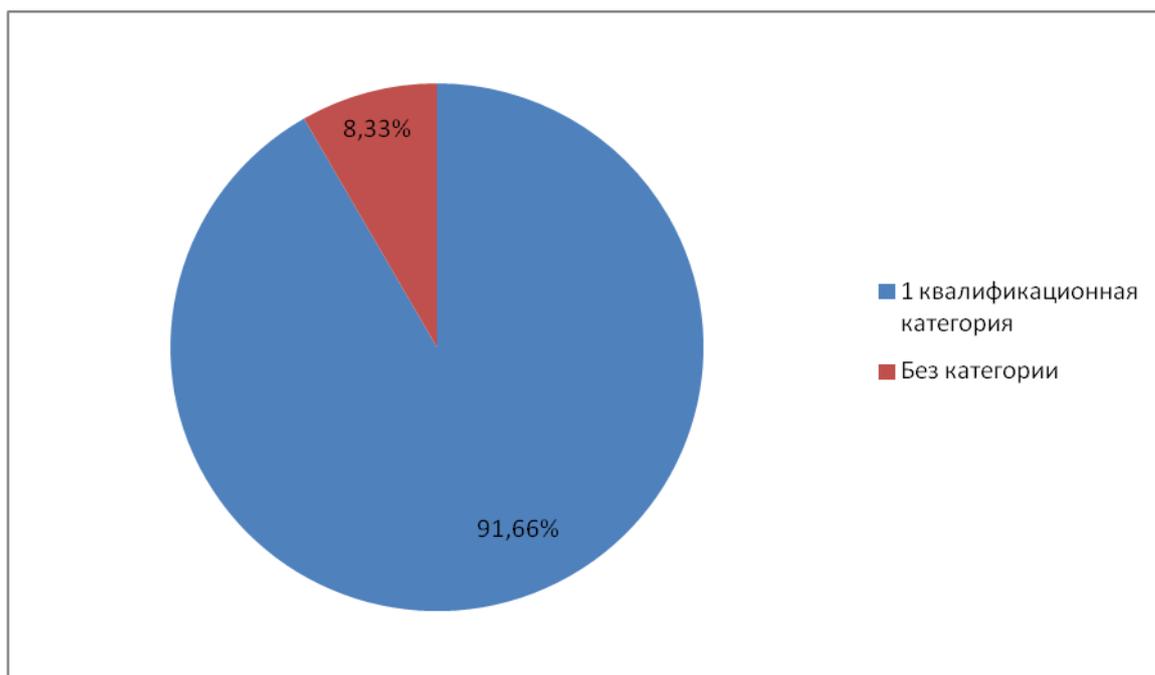


Распределение педагогических работников по образованию за 2023 календарный год



Распределение педагогических работников по квалификационной категории за 2023

календарный год



66,66 процентов педагогов имеют высшее педагогическое образование, 33% средне-специальное.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности.

В течение 2023 года педагоги Учреждения (100%) принимали активное участие во всероссийских, муниципальных конкурсах, методических мероприятиях, научно-практических конференциях. Все это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также является мощным моральным стимулом для развития и поддержания имиджа, как педагогов, так и Учреждения в целом.

Педагоги принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне

№	Ф.И.О. должность	Название мероприятия	результат
1	Каранкевич С.Ш. (воспитатель)	«Читаем детям о войне»	Диплом участника
2	Каранкевич С.Ш. (воспитатель)	V региональная олимпиада среди работников дошкольного образования оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»	Сертификат участника
3	Каранкевич С.Ш. (воспитатель)	Конкурс видеороликов «Я педагог и это значит...»	Диплом участника
4	Обнявко Т.Н. (воспитатель)	VI всероссийский конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь» номинация: лэпбук	Диплом 1 степени
5	Обнявко Т.Н. (воспитатель)	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов «Духовно-нравственное	Диплом победителя

		воспитание в образовании на современном этапе развития общества»	
6	Обнявко Т.Н. (воспитатель)	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Космос вчера, сегодня, завтра» номинация: презентация	Диплом 1 степени
7	Кирюхина И.А. (воспитатель)	«Читаем детям о войне»	Диплом участника
8	Кирюхина И.А. (воспитатель)	V региональная олимпиада среди работников дошкольного образования оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»	Сертификат участника
9	Кирюхина И.А. (воспитатель)	Конкурс видеороликов «Я педагог и это значит...»	Диплом участника
10	Буркеева Е.А. (воспитатель)	VI всероссийский конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь» номинация: лэпбук	Диплом 1 степени
11	Савинкова Н.А. (воспитатель)	VI всероссийский конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь» номинация: лэпбук	Диплом 2 степени
12	Лазутина О.С. (воспитатель)	V региональная олимпиада среди работников дошкольного образования оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»	Сертификат участника
12	Лазутина О.С. (воспитатель)	VI всероссийский конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь» номинация: лэпбук	Диплом 1 степени
13	Клёсова Е.И. (воспитатель)	VI всероссийский конкурс «От идеи до реализации» номинация: развивающая книга	Диплом 1 степени

В 2023 году получила Почетную грамоту управления образования воспитатель Лазутина О.С. и благодарственное письмо управления образования помощник воспитателя Калининская Н.Ш.

В течение года все педагоги занимались самообразованием, пополняли портфолио, изучали и внедряли в практику требования ФГОС ДО.

Все педагоги ДОУ использовали при реализации образовательной программы дошкольного образования дистанционные образовательные технологии. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации Учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение деятельностного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в умении использовать новые технологии в педагогической деятельности, обеспечивать успешность Учреждения.

Вывод: Работа педагогического коллектива Учреждения отмечается положительной результативностью и достаточной стабильностью. Все педагоги Учреждения имеют среднее специальное и высшее педагогическое образование. Коллектив стабильный, трудоспособный, обладает высоким творческим потенциалом, способностью внедрять инновационные программы и технологии, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Педагоги Учреждения активно повышают свой профессиональный уровень путем: самообразования, педагогических советов, семинаров - практикумов, круглых столов, консультаций, открытых просмотров. Однако, необходимо повышать уровень мотивации педагогов для прохождения

процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию и на участие в различных конкурсах. Организовать обучение педагогов дополнительным профессиональным программам, направленных на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в дошкольной образовательной организации – это часть системы непрерывного образования, которое ориентировано на освоение содержания образовательной программы дошкольного образования, изучение передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; рабочей программы воспитания; адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с ИПРА, повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях. В связи с этим учебно-методическое обеспечение детского сада представлено различными учебно-методическими пособиями. Учебно-методическое обеспечение, имеющееся в организации, позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности воспитанников, активизировать их познавательную деятельность и гарантированно достигать поставленные образовательные цели

Учебно-методическое обеспечение МДОАУ включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. С целью полной реализации содержания образовательной программы в каждой возрастной группе разработаны перспективные планы.
- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.

Для более качественного осуществления образовательного и воспитательного процесса в ДОУ используются дополнительные **программы и технологии:**

- Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева, «Мозаика-синтез», 2016г
- Программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова. «ТЦ Сфера», 2014г.
- Программа «Воспитать пешехода», авторы: Г.Ю.Байкова, Н.Н.Резаева, Л.А.Верещагина, Оренбург, 2009г.
- Программа по реализации образовательной области «Здоровье» авторы: С.Е.Клейман, В.А.Моргачева, Т.М.Пересыпкина, Оренбург, 2012г.
- Программа развития речи дошкольников. Ушакова.О.С. 2015г.
- Программа «Ритмическая мозаика» И.А.Буренина. Санкт-Петербург,2000г.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова Изд. дом «Цветной мир» Москва.2015г.

Методические пособия:

- Учебно – методическое пособие « Дорогою добра.» Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева. Л.И.Югова – М.:ТЦ Сфера, 2017г.
- Учебно – методическое пособие «Трудовое воспитание в детском саду», 3- 7лет Л.В.Куцакова – М.: Мозаика – Синтез, 2016г.
- Учебно – методическое пособие «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», 3-7лет Т.Ф.Саулина - М.: Мозаика – Синтез, 2016г.
- Учебно – методическое пособие «Развитие игровой деятельности», Н.Ф.Губанова - М.: Мозаика – Синтез, 2015г.
- Учебно – методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего

дошкольного возраста «Безопасность», Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.- СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016г.

- Учебно – методическое пособие «Ознакомление с предметным и социальным окружением», О.В.Дыбина – М.: Мозаика – Синтез, 2015.

- Учебно – методическое пособие «Ознакомление с природой в детском саду» О.А.Соломенникова – М.: Мозаика – Синтез, 2015г.

- Учебно – методическое пособие «Формирование математических представлений» с 2 до 7 лет И.А.Помораева, В.А.Позина – М.: Мозаика – Синтез, 2015г.

- Учебно – методическое пособие «Познавательная – исследовательская деятельность» 4-7лет, Н.Е.Веракса, О.В.Галинов – М.: Мозаика – Синтез. 2016г.

- Учебно – методическое пособие «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» 4-7лет Л.Ю.Павлова – М.: Мозаика – Синтез, 2016г.

- Учебно – методическое пособие «Познание предметного мира: комплексные занятия. (от 6 до 7 лет), О.В. Павлова.-Волгоград: Учитель, 2016г.

- Учебно – методическое пособие «Развитие познавательных способностей дошкольников» Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова М. 2016г.

- Учебно – методическое пособие «Развитие речи в детском саду», 2-7лет, В.В.Гербова – М.: Мозаика – Синтез, 2015г

- Учебно-методическое пособие « Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» Г.Я.Затулина. ООО «Центр педагогического образования», 2016г.

- Учебно – методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду», 2-7лет, Т.С.Комарова – М.: Мозаика – Синтез, 2015г.

- Учебно – методическое пособие «Конструирование из строительного материала, 4-7лет, Л.В. Кущакова – М.: Мозаика – Синтез, 2015г.

- Учебно – методическое пособие «Ознакомление с природой в детском саду» с детьми с 2 до 3 лет. О.А. Соломенникова - Мозаика – Синтез, 2017г.

- Комплексные занятия «Познание предметного мира» для детей с 2 до 3 лет З.А.Ефанова. Изд. «Учитель», Волгоград, 2017г.

Учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: наглядно-дидактические пособия «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. «Правила дорожного движения», «Правила поведения при пожаре», «Дошкольникам об искусстве» и др.

В течение 2023 года педагоги посещали методические объединения педагогов дошкольных образовательных организаций города Оренбурга, где повышали свой профессиональный уровень.

Совершенствованию учебно-методического обеспечения способствовала проводимая в ДОО научно-методическая работа. В рамках научно- методической работы было разработано методическое пособие по реализации приоритетных направлений деятельности:

- «Использование театрализованной деятельности для развития речи у детей дошкольного возраста».

В 2023 году развивающая предметно-пространственная среда в ДОО пополнилась пособиями, играми. Педагогами созданы видеопрезентации, которые используются в работе с воспитанниками, а также размещаются на страницах в ВКонтакте, Одноклассники. В ДОО достаточное учебно–методическое и информационное обеспечение для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 46 находится на удовлетворительном уровне, за отчетный период учебно-методическое обеспечение постоянно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Созданная в ДОО методическая служба обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса на саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность и способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.8. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования Учреждения образовательным областям: https://ds46-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/dok/dostup_sreda_3.pdf . Библиотека расположена в методическом кабинете. Библиотечный фонд сформирован с учетом пяти образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей).

Книги для обучающихся (воспитанников) находятся в центрах «Книжный уголок» в групповых помещениях. Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности Учреждения создается эффективная система информационного обеспечения.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет (2 сетевые точки выхода в Интернет с WI-FI с минимальной скоростью 1 Мбит/сек. по безлимитному тарифу (оказание данных услуг осуществляется провайдером АО «Уфанет»), работу с компьютером, ноутбуком, принтером.

Для педагогов Учреждения обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности Учреждения на официальном сайте Учреждения на государственной платформе ГОСВЕБ, с связи с этим детский сад получил безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора, стандартизацию и унифицированные новигации сайта, онлайн-обучение и техническую поддержку, в сети "Интернет", где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами.

В 2023 году ДОО начал работу с цифровой платформой Сферум. Развивались и продвигались официальные госпаблики в социальных сетях. Детский сад активно делится своей работой и своим опытом на своих страницах.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, информационные стенды, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, на страницах в ВКонтакте, Одноклассники.

Вывод: Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Фонд детской художественной литературы соответствует реализуемым программам. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд Учреждения электронными изданиями, учебными печатными, методическими изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами. При оценке информационной базы Учреждения отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

1.9. Оценка качества материально – технической базы

В муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 46» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности учреждения. Учреждение размещено за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, по периметру посажена полоса зеленых насаждений.

В 2023 году была осуществлена покраска оборудования на прогулочных и спортивном участках, обновили оборудование на прогулочных участках. Сделали изолированные выходы в подвал(2 выхода). Провели частичную замену отопления.

На территории дошкольной образовательной организации выделены игровая и хозяйственная зоны. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. Покрытие групповых площадок с утрамбованным грунтом. Игровые площадки для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеются веранды. Въезды и входы на территорию дошкольной образовательной организации, проезды, дорожки покрыты асфальтом.

Дошкольная образовательная организация располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании. На втором этаже здания дошкольной образовательной организации размещаются группы для детей старшего дошкольного возраста. В ДОУ имеются помещения: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал совмещён с физкультурным); помещения (медицинский блок, пищеблок). Медицинский блок, состоит из медицинского кабинета и изолятора. Здание дошкольной образовательной организации имеет блочную структуру, благодаря которой обеспечены условия для соблюдения принципа групповой изоляции. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, непрерывной образовательной деятельности), буфетная (для раздачи готовых блюд и мытья столовой посуды), спальня, туалетная (совмещенная с умывальной).

Внутренняя отделка помещений дошкольной образовательной организации соответствует требованиям СанПиН. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей. Стулья и столы относятся к одной группе мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно требованиям СанПиН. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, являются стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Раздеральные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудуются индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована. Дошкольная образовательная организация имеет в составе групповых отдельные спальня помещения. Спальни оборудуются стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей. Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. Естественное и искусственное освещение помещений соответствует требованиям СанПиН.

Здание дошкольной образовательной организации оборудовано системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Здание дошкольной образовательной организации оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения,

канализацией. Здание защищено автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). В ДОУ имеется в наличии паспорт антитеррористической защищённости, документация по комплексной безопасности и охране труда. Состояние пяти эвакуационных выходов в удовлетворительном состоянии.

Структурными компонентами детского сада являются:

- 6 групп;
- Музыкальный зал ;
- Медицинский блок;
- Пищеблок;
- Кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- Кабинет заместителя заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе;
- Кабинет заместителя заведующего по АХР;
- Прачечная

Учреждению оборудованы и функционируют следующие объекты спорта:

Спортивный зал (совмещён с музыкальным).

Функциональное назначение:

- проведение утренней зарядки, занятий по физической культуре во всех возрастных группах,
- проведение спортивных праздников, развлечений всех возрастных группах;
- проведение соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

Оборудование спортивного зала включает разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и др.); гимнастические скамейки, дуги для подлезания и др.

Физкультурно-оздоровительные уголки в группах.

Функциональное назначение: проведение оздоровительно- профилактической работы с детьми в группе, развитие двигательной активности и физических качеств детей.

Оборудование в физкультурно-оздоровительных уголках в группах включает:

- картотеки (подвижных игр, физкультминуток, дыхательной гимнастики, гимнастики после сна),
- демонстрационный материал (альбомы, открытки и т.д.),
- атрибуты для выполнения ОРУ (цветные ленты, флажки),
- атрибуты для подвижных игр (комплект масок),
- атрибуты для игр с прыжками (скакалки, обручи, кубики),
- атрибуты для игр с бросанием, ловлей, метанием (мячи разного диаметра, мешочки с песком, кольцобросы),
- игры: настольные спортивные (хоккей, футбол), дидактические о спорте: лото, настольно-печатные, разрезные картинки др., - атрибуты для проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий,
- атрибуты для дыхательной гимнастики,
- атрибуты для выполнения гимнастики для глаз.

Музыкальный зал.

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальной деятельности с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, а также проведения праздников, развлечений, спектаклей, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

Оснащение музыкального зала включает:

- проектор,
- экран для проектора,
- набор детских музыкальных инструментов – народных, шумовых,
- дидактические пособия,
- оборудование для организации театрализованной деятельности.

Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям, музыкальный зал оснащен пианино, музыкальным центром.

Медицинский блок.

В состав медицинского блока входят – медицинский кабинет, изолятор.

Пищеблок.

Пищеблок Учреждения представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, установлена новая вентиляция. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет, исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Прачечная.

Прачечная Учреждения представляет собой помещение для стирки и глажения белья. Смена постельного белья, полотенец проводится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю.

Методический кабинет предназначен для проведения педсоветов, семинаров, практикумов, педчасов и другой методической работы; работы педагогов с методической литературой, интернет-ресурсами.

Оснащение кабинета включает:

- компьютер,
- принтер (чёрно-белый)
- ноутбук,
- шкафы для хранения имеющегося материала,
- стол для проведения методических мероприятий,
- стулья,
- нормативно-правовые документы,
- библиотеку методической литературы,
- наглядно-демонстрационные пособия.

Кабинет заведующего оснащен:

- компьютер,
- принтер (чёрно-белый)
- телефоном,
- шкафом для хранения имеющегося материала,
- нормативно-правовыми документами,
- документами по содержанию работы в Учреждении.

В фойе Учреждения размещены:

- информационные стенды для родителей, содержащие следующую информацию: копии правоустанавливающих документов, информацию о реализуемой в Учреждении образовательной программе дошкольного образования, образцы документов для приема воспитанников на обучение; учебный план и учебный календарный график.
- информационный стенд по организации питания с ежедневным меню;
- информационные стенды по пожарной безопасности;
- информационный стенд «Уголок потребителя»
- стенд «Наша гордость»
- стенд «Неболейка»
- стенд «Антитеррор»
- стенд «Государственные символы России»
- стенд «Наши педагоги»

Обеспеченность средствами ТСО и ИКТ

Наименование	Количество шт.	Местонахождение
Проектор с экраном	1	Музыкально-спортивный зал
Компьютер в сборе	4	2-методический кабинет 2 – кабинет заведующего
Музыкальный центр	1	Музыкально-спортивный зал
Ноутбук	1	Методический кабинет
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс)	3	2-кабинет заведующего 1-методический кабинет

В целях пожарной безопасности в учреждении установлены АПС, дистанционно передающий комплекс «Стрелец-Мониторинг». Ежегодно заключаются договора на техническое обслуживание этих оборудований. Постоянно поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения в количестве 10 огнетушителей. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Оборудование и материалы, применяемые в отделке помещений, имеют сертификаты пожарной безопасности и соответствия государственным стандартам России. В помещениях повышенной пожароопасности установлены противопожарные сертифицированные двери.

В учреждении ежегодно планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, имеются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. На лестничных пролетах 1 и 2 этажей вывешены светоотражающие «Планы эвакуации при пожаре». Один раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников учреждения.

Ежеквартально с сотрудниками проводятся инструктажи по пожарной безопасности, отрабатываются приемы и действия сотрудников при эвакуации детей на случай возникновения пожара.

Для проезда автотранспорта имеются ворота, для прохода персонала, посетителей имеется одна калитка с домофоном. Охрана объекта осуществляется: 1 вахтером, 1 дежурным администратором, сторожами (1 человек в смену с 19.00-07.00 в рабочие дни и с 07.00 до 07.00 в выходные и праздничные дни). Имеется две КТС с выводом на ФГКУ «УВО-ВНГ России по Оренбургской области», ежегодно заключается договор на ТО. Для обеспечения эффективной охраны детского сада в здании есть технические средства связи, по периметру установлено наружное видео наблюдение.

Для исключения возможности бесконтрольного входа лиц, въезда транспортных средств, вноса, ввоза имущества на территорию и с территории детского сада, в образовательном учреждении установлен пропускной режим. Соблюдение пропускного режима обеспечивается сотрудниками ДОУ. Ежедневно перед началом работы и каждые два часа осуществляется осмотр всех помещений и прилегающей территории.

С детьми регулярно проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках, о поведении во время чрезвычайных ситуаций, с сотрудниками детского сада ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

С сотрудниками и воспитанниками один раз в квартал проводятся учебные тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения ЧС.

В дошкольном учреждении питание осуществлял ООО "Подросток". Питание сбалансировано и построено на основе примерного основного меню, с учётом потребностей

детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты. Контроль соблюдения санитарных норм на пищеблоке и в группах, качества питания, разнообразия и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания проводят заведующий детским садом, медицинская сестра и бракеражная комиссия, назначенная приказом заведующего детским садом.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в Учреждении проводились различные оздоровительные мероприятия: организация ежедневных прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе на свежем воздухе, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, так же соблюдался температурный режим, режим проветривания, режим работы бактерицидной лампы, ежедневно в группах проводились комплексы закаливающих процедур.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями соответствующими санитарным правилам. Медицинский блок включает: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Учреждения несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Медицинский работник следит за состоянием здоровья воспитанников, регулярностью прохождения диспансеризации, выполнением календаря прививок.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются оборудованные помещения, в том числе приспособленные для детей-инвалидов.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников) правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, в том числе для ребенка-инвалида.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработано и принято «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)», имеются таблицы оценки качества образования в ДОО. Целью проведения ВСОКО является:

- получение информации о состоянии качества образования в ДОО;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности в Учреждении.

С целью эффективности организации воспитательно-образовательной деятельности, отслеживания выполнения задач образовательной программы дошкольного образования по отдельным ее направлениям проводился тематический контроль: «Организация работы в ДОО по речевому развитию детей дошкольного», «Организация работы ДОО по физическому развитию детей дошкольного возраста». По итогам проверки написаны аналитические справки, даны рекомендации. Проводился контроль за качеством организации образовательного процесса с воспитанниками: оценивались условия, созданные для организации двигательной активности детей, игровой деятельности, речевого развития, для продуктивной деятельности детей, экологического развития детей, познавательно-исследовательской деятельности детей, для развития

конструктивной деятельности, проводился анализ качества основных психолого-педагогических условий. В результате развивающая предметно-пространственная среда пополнилась различным материалом, пособиями, разработками. В детском саду проводились смотры среди возрастных групп по различным направлениям, целью которых было: повышение компетентности педагогов в вопросах воспитания и развития детей, выявления педагогических находок, обогащения среды. Проводилась оценка участия педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня. Было выявлено, что педагоги участвуют в конкурсах недостаточно активно, опыт работы обобщается редко. Проводилась оценка материально-технических условий, условий безопасности, созданных в ДОО для организации образовательной деятельности, была дана положительная оценка этих условий, заполнены карты проверок. В целях качества результатов образовательной деятельности постоянно отслеживалась заболеваемость детей, проводилась педагогическая диагностика (в начале и в конце учебного года). По итогам диагностики заполнены таблицы, написан аналитический отчет, в котором отражены как сильные, так и слабые стороны работы образовательной деятельности с детьми. Данные, которые были получены в ходе проведения оценочных процедур, используются для принятия и выработки решений и являются основой управления качеством образования в Учреждении.

Вывод: В образовательной организации выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а так же функционирования Учреждения в целом. Большинство родителей оценивают работу дошкольной организации положительно - это свидетельствует о том, что качество оказываемых образовательных услуг соответствует требованиям заказчика.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	131

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	185/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	185/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ребёнка – инвалида в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1,0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек- 80%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек-80%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек- 20%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек-20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек- 100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	9 человек -90%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 - 10% человек
1.9.2.	Свыше 30 лет	3- 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1-10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек -20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек - 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек-100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек - 185 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Логопеда	нет
1.15.4	Учителя- логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие совмещенного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Исходя из анализа показателей деятельности МДОАУ № 46 за 2023 календарный год мы видим, что общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 46 в режиме пребывания полного дня составила 185 воспитанника. Все обучающие (100%) осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня пребывания.

В сравнении с 2022 годом число дней пропущенных по болезни в расчете на одного ребенка снизился с 0,5 до 0,4. Уменьшение заболеваемости удается сдерживать за счет системы мер, реализуемых в детском саду: профилактических мероприятий (витаминизация третьих блюд, своевременные направления на прививки, соблюдение режима дня, режима кварцевания и проветривания помещений, применение здоровьесберегающих технологий (гимнастики после сна, физминуток, дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, оздоровительно - закаливающих мероприятий, босохождения по массажным дорожкам), просветительских мероприятий с родителями: всеобучи, наглядно - печатная информация на сайте, по вопросам охраны и укрепления здоровья, спортивных развлечений, участия в соревнованиях, спортивных досугах, танцевальных упражнений, ритмических танцах.

