

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов.

Для реализации образовательно - воспитательной деятельности в МДОАУ № 46 оборудованы 6 групп.



В состав каждой группы входят:

1. Приемная

— предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов, крючками для верхней одежды и полкой для обуви. Каждая индивидуальная ячейка

маркируется в соответствии со списочным составом группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет.



Также в приемной расположены информационные стенды для родителей (законных представителей), в которых расположен информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов, выставки детских работ с целью развития художественно-эстетического вкуса, повышения уверенности каждого ребенка в своей индивидуальности, непохожести на других детей.



2. Умывально - туалетная комната — где установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец по количеству обучающихся (воспитанников), кроме того, в туалетных установлены душевой поддон, шкафы

для уборочного инвентаря.

В образовательных целях размещен алгоритм мытья рук для формирования культурно - гигиенических навыков.



3. Групповая комната - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства МДОАУ № 46 и группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в

соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей их развития.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда МДОАУ №46 соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» от 15.05.2013 г. № 26. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции, обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей.

Предметно - пространственная развивающая образовательная среда учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Во всех возрастных группах созданы уголки (центры) природы, ведется наблюдение за погодными явлениями. В зависимости от сезона изменяется оформление группы, ведется Календарь погоды. В осуществлении образовательной деятельности с детьми учитываются *климатические условия*. Климатические условия нашего родного края включают в себя: резко континентальный климат (жаркое лето с сильными ветрами-суховеями, засухой, холодную зиму с морозами, метелями). Эти особенности отражаются в предметно-пространственной развивающей образовательной среде, с учетом возрастных особенностей детей. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда включает в себя дидактические игры, направленные на изучение климатических условий: «Одень Машу», «Найди одинаковые варежки», «Что где растет», «Времена года», «Как хлеб на стол пришел», «Зимующие и перелетные птицы Оренбургского края», «Зеленый город», «Живая-неживая природа», «Что, откуда, почему»; альбомы: «Оренбургские степи», «Оренбургский пуховый платок», «Хлеборобы Оренбуржья», «Птицы и

животные родного края»; «Грибы-ягоды». Также имеются колосья пшеницы, собранный в степи.

В группах для детей 3-4, 4-5 лет и 5-6, 6-7 лет оформлены уголки патриотического воспитания, созданы альбомы «Люблю тебя, мой Оренбург», «Достопримечательности города Оренбурга», «Природа Оренбургского края». Контингент воспитанников ДОУ многонационален, в группах есть русские, украинцы, белорусы, татары, казахи, башкиры и др. В каждой группе имеются иллюстрации, представляющие разные национальности. Национальное сознание, культура межнационального общения и взаимодействия закладывается с самого раннего возраста и является составной частью воспитательно-образовательной работы с детьми.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает:

- реализацию образовательной Программы;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда групп насыщена разнообразными играми, материалами, оборудованием в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Трансформируемость среды достигается за счет модулей, ширм, использования мебели или игрового оборудования, в которых заложены конструктивные возможности, а также за счет периодической сменяемости игрового материала. Каждая групповая комната делится на центры (уголки): центр (уголок) художественно-эстетической деятельности, центр (уголок) физкультуры и здоровья, центр (уголок) природы, патриотический (уголок) центр, центр (уголок) ознакомления с окружающим миром, центр (уголок) экспериментирования, игровой центр, центр (уголок) уединения, центр (уголок) речевой активности. Все оборудование предметно-пространственной развивающей образовательной среды соответствует требованиям по обеспечению безопасности. В группах имеется методический материал (дидактический, иллюстрационный, игровой и пр.).

Для всестороннего развития дошкольников педагоги используют полифункциональные материалы, такие как: бросовый материал, ленты, шнуры, пуговицы, сенсорное панно, мягкие модули, ширмы.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном/физкультурном), созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающей территории (игровые участки, спортивная площадка,

площадка ПДД) выделены игровые уголки для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Центры / уголки детской активности в группе	Назначение
Социально-коммуникативное развитие	
Центр сюжетно - ролевых игр	Знакомство с социальной действительностью. Обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками. Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.
Уголок безопасности	Знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, дома, в природе; безопасность» формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения. Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности
Уголок дежурства	Создание условий в группе для воспитания у детей положительного отношения к труду. Создание условий для развития трудовых навыков в процессе дежурства детей

Уголок уединения	Обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным.
Патриотический уголок	Формировать у детей представление о их ближайшем окружении, семье; формирования патриотизма, как качества проявляющегося в любви к своей Родине. Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта, воспитание уважения и интереса к культурным ценностям и традициям русского народа
Познавательное развитие	
Игротека	Освоение сенсорных эталонов, развитие логического мышления, памяти, интереса к действиям с числами, геометрическими фигурами и т.д.
Уголок экспериментирования (младший возраст), познавательно – исследовательской деятельности (старший возраст)	Расширение познавательного опыта детей, развитие первичных естественнонаучных представлений; развитие мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация); формирование умений комплексно обследовать предмет, овладение средствами познавательной деятельности, способам действий.
Уголок природы	Обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобретение навыков ухода за живыми организмами.

Речевое развитие	
Речевой уголок	Развитие речи детей дошкольного возраста, развития слуха, слухового внимания и слуховой памяти, игры на развитие мелкой моторики, артикуляции и дикции.
Книжный уголок	Развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире. Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.
Художественно-эстетическое развитие	
Уголок театрализации и ряженья	Формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы. Формирование умения дружно играть, делиться, желание перевоплощаться, придумывать сюжет игры, знакомиться с профессиями
Уголок изодейтельности	Формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца
Музыкальный уголок	Формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами. Развитие творческих способностей в самостоятельно- ритмической деятельности

<p>Уголок конструирован ия</p>	<p>Развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления</p>
<p>Физическое развитие</p>	
<p>Уголок здоровья</p>	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</p>
<p>Физкультурный уголок</p>	<p>Развитие двигательной активности и физических качеств детей. Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности. Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>